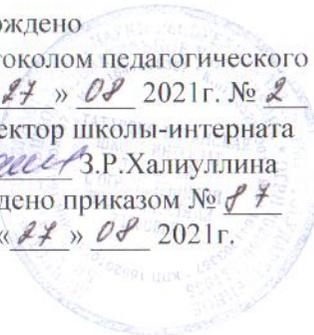


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «27» 08 2021г. № 2
Директор школы-интерната
 З.Р.Халиуллина
Введено приказом № 87
от «27» 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)
по предмету «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»
для 9 класса
2 часа в неделю
67 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано

Заместитель директор по УР  Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол №1 от

Руководитель ШМО  Л.Р.Рахматуллина

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, сборник В 2, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию. Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья является основой структуры данной образовательной программы.

Количество часов, предусмотренных учебным планом **68** часов в учебном году (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

1. Биология. Человек. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида Е.Н. Соломина. Т.В Шевырёва М. «Просвещение». 2014г.

Общая характеристика учебного предмета

В разделе «Человек» (9 класс) человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит умственно отсталым учащимся воспринимать человека как часть живой природы.

Учитывая факт завершения обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагается изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности» и т. п.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т. п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

В результате изучения естествоведческого курса учащиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Общие цели и задачи учебного предмета

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (5 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опорно – двигательная система. (14 ч)

Скелет

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Мышцы

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц:

сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Демонстрации.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузку на мышцы.

Кровеносная система.(9ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхательная система.(7ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание)

Пищеварительная система. (12ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение (2ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Кожа (4 ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Нервная система (8ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств (6ч)

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств. **Демонстрация** муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья (1ч)

Здоровье человека и общества. Факторы, сохраняющие здоровье.

Тематическое планирование

Четверть	Кол-во часов	Тематические разделы	Кол-во лабораторных работ	Кол-во практических работ
I	18	Введение Общий обзор организма человека Опора и движение	-- -- --	-- -- 2
II	14	Кровь и кровообращение Дыхание	2 --	1 3
III	20	Пищеварение Выделение Кожа	-- -- --	1 -- 1
IV	14	Нервная система Органы чувств Охрана здоровья	-- -- --	1 -- --
		За весь учебный год	2	9

Перечень лабораторных практических, контрольных работ

№	Тема	Кол. часов
1.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов	1
2.	Первая помощь при переломах костей	1
3.	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1
4.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1
5	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1

6	Нормы питания	1
7	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1
8	Первая помощь при перегревании, ожогах, обморожении	1
9	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна	1
10	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	1
11	Органы осязания, обоняния, вкуса	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.

Литература:

- 1) Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997. - 240с.: ил.;
 - 2) Семенцова В.Н., Сивоглазов В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8класс.: «Биология. Человек». - М.: Дрофа, 2006 -144с.;
 - 3) Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. -М.: Дрофа, 2004. - 224с.;
- для учащихся:**
- 4) Детская энциклопедия: Бодрова Н.Ф. Изучение курса: «Человек и его здоровье» «Биология – конспективный курс» Никишов А.И

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение	1		
1	Место человека среди млекопитающих в живой природе	1	03.09.	
	Общий обзор	5		
2	Клетка	1	06.09.	
3	Химический состав клетки	1	10.09	
4	Жизнедеятельность клетки	1	13.09	
5	Ткани	1	17.09	
6	Органы. Системы органов	1	20.09	
	Опора тела и движение	14		
7	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1	24.09	
8	Строение и соединение костей	1	27.09	
9	Скелет головы	1	01.10	
10	Скелет туловища	1	04.10	
11	Скелет конечностей	1	08.10	
12	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов,	1	11.10	
13	Первая помощь при переломах костей	1	15.10	
14	Строение и значение мышц	1	18.10	
15	Основные группы мышц	1	22.10	
16	Работа мышц.	1	25.10	
17	Осанка и здоровье человека	1	29.10	
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета мышц	1	08.11	
	Кровь и кровообращение	9		
19	Значение крови и органы кровообращения	1	12.11	
20	Состав крови	1	15.11	
21	Сердце: его строение и работа	1	19.11	
22	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1	22.11	
23	Движение крови по сосудам.	1	26.11	
24	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1	29.11	

	Практическая работа			
25	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов	1	03.12	
26	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на сердце и сосуды	1	06.12	
27	Повторение по разделу Кровеносная система	1	10.12	
	Дыхательная система	7		
28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	13.12	
29	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	1	17.12	
30	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1	20.12	
31	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1	24.12	
32	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1	27.12	
33	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1	14.01	
34	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1	17.01	
	Пищеварительная система	12		
35	Значение и состав пищи	1	21.01	
36	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1	24.01	
37	Строение и значение зубов	1	28.01	
38	Пищеварение в ротовой полости	1	31.01	
39	Пищеварение в желудке	1	04.02	
40	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	07.02	
41	Гигиена питания	1	11.02	
42	Нормы питания	1	14.02	
43	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1	18.02	
44	Пищевые отравления	1	21.02	
45	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	1	25.02	
46	Повторение по разделу Пищеварительная система	1	28.02	
	Выделительная система	2		
47	Значение выделения. Строение почек	1	04.03	
48	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1	07.03	
	Кожа	4		
49	Значение и строение кожи	1	11.03	
50	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма человека	1	14.03	

51	Первая помощь при перегревании, ожогах, обморожении	1	18.03	
52	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	21.03	
	Нервная система	8		
53	Значение и строение нервной системы	1	25.03	
54	Спинной мозг	1	08.04	
55	Головной мозг	1	11.04	
56	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь	1	15.04	
57	Эмоции. Внимание и память	1	18.04	
58	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна	1	22.04	
59	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	1	25.04	
60	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1	29.04	
	Органы чувств	6		
61	Значение органов чувств	1	02.05	
62	Орган зрения	1	06.05	
63	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	09.05	
64	Орган слуха	1	13.05	
65	Гигиена слуха	1	16.05	
66	Органы осязания, обоняния, вкуса	1	20.05	
	Охрана здоровья	1		
67	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1	23.05	